

## **INTERVENTIONS POUR AIDER L'ÉLÈVE** **EN TROUBLE D'APPRENTISSAGE**

Il est très important de comprendre l'élève dans ses différences et ses défis;

N'hésitez pas à discuter avec l'élève. Il pourra vous informer sur les techniques qu'il utilise et qui fonctionnent déjà avec lui. Il est la personne la mieux placée pour vous guider dans vos interventions;

Réduire la charge de travail demandée, sans diminuer vos exigences. Attention, nos exigences doivent être les mêmes que celles prescrites dans le programme d'étude;

Encourager lors des réussites et des efforts fournis, ne pas ridiculiser ou diminuer l'élève s'il ne comprend pas ou demande « encore » des explications. Changez votre approche;

Donner des consignes courtes et précises avec support visuel;

N'hésitez pas à questionner l'élève sur sa compréhension, à le faire reformuler dans ses mots;

Donner des objets concrets pour faciliter la manipulation et la compréhension, favoriser l'utilisation de matériel visuel, d'images, de dessins;

Réduire la charge de travail en donnant moins de numéros à faire, mais en ne diminuant pas vos attentes. Le principal objectif est d'évaluer la compréhension de l'élève et non son trouble d'apprentissage;

Augmenter le temps alloué pour les travaux et examens en lui accordant un tiers de plus de temps. Nous devons toutefois nous assurer qu'il saura comment gérer ce temps supplémentaire.

Prévenir l'élève à l'avance avant un examen ou un travail à remettre. Certaines personnes ayant un trouble d'apprentissage, comme le TDAH oublient les échéanciers, les travaux, les examens, etc.;

Permettre l'enregistrement lors des cours plus magistraux.

Donner les notes écrites à l'avance ou encore, demander à un élève de placer un papier carbone sous sa feuille lors de la prise de notes. Ainsi, l'élève pourra se concentrer sur le contenu du cours et avoir les notes écrites. Cette méthode pratique ne vous demandera pas de planification spéciale à l'avance;

Remettre les notes importantes sur une feuille de couleur (favoriser le bleu ou le beige) permettant ainsi à l'élève de la retrouver facilement. De plus, la lecture sur une feuille de couleur bleue ou verte est moins fatigante pour l'élève ayant un trouble d'apprentissage;

Permettre l'utilisation de l'ordinateur ainsi que des différents logiciels d'écoute (ex. : WordQ) et de correction (ex. : Antidote). Selon certaines conditions – voir Sanction;

Permettre la calculatrice;

Privilégier une écriture à caractère 14 (minimum);

Utiliser une écriture à interligne 1.5 ou double;

Laisser du temps pour une période de questions à la fin de la journée;

Évaluer oralement de la compréhension afin de valider les notions retenues ou plus difficiles;

Fournir un endroit de travail dégagé et libre de distractions;

Utiliser des moyens qui favorisent l'évocation mentale (imagerie, langage intérieur, etc.);

Se référer régulièrement à un outil de gestion du temps;

Donner du temps à l'élève pour réagir;

Privilégier les aide-mémoires selon ce qui est permis par la sanction en conteste d'évaluation;

Se servir des forces de l'élève pour l'amener à utiliser d'autres sources non verbales d'information et adapter les exigences.

## **À ÉVITER**

Faire corriger le travail par un autre élève...

Faire lire l'élève à voix haute sans l'avertir ou sans le lui demander préalablement...

Imposer des épreuves minutées...

Pénaliser pour sa calligraphie et ses fautes d'orthographe selon ce qui est évalué...

Ridiculiser lorsqu'il devient confus ou désorienté...

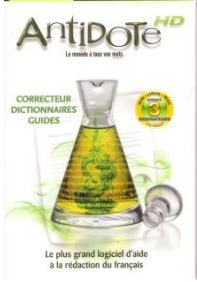
Le faire écrire au tableau...

## **RÉFÉRENCES**

<http://www.apprenonsensemble.com>

<http://www.dyslexiaassociation.ca/francais/formes.shtml>

<http://alain.lennuyeux.free.fr/dyslexie/index.htm>

BESOINS	OUTIL	DESCRIPTION
	<p><b><u>Souris scan</u></b></p> 	<p>La souris scan est efficace, facile à utiliser. Elle traite le texte et les images contrairement au crayon.</p>
	<p><b><u>Logiciel de correction Antidote</u></b></p> <p>Considéré comme une fonction d'aide admise en apprentissage. En évaluation, certaines conditions s'appliquent « Considéré comme une mesure d'adaptation – Plan intervention »</p> 	<p>Antidote réunit en un tout cohérent un correcteur e nouvelle génération, douze grands dictionnaires et onze guides linguistiques. Ces multiples ouvrages ne sont pas simplement plaqués ensemble : ils interagissent intelligemment pour aider à explorer tous les aspects d'une question linguistique. Individuellement, chacun de ces ouvrages rivalise avec les meilleurs de sa catégorie. Ensemble, ils n'ont pas d'égal.</p> <p>Antidote, c'est la façon moderne, rapide et pratique d'écrire un français sans faute et avec les mots justes.</p>
	<p><b><u>Dictionnaire électronique Franklin</u></b></p> 	<p>Dictionnaire encyclopédique Larousse incluant 7 ouvrages en 1. Ce dernier comprend 800 000 mots, dont 26 000 noms propres.</p>

BESOINS	OUTIL	DESCRIPTION
	<p><u>Logiciel WordQ</u></p> 	<p>Le seul outil d'aide à l'écriture avec prédiction de mots, reconnaissance vocale et rétroaction vocale. Évitez, trouvez et corrigez vos erreurs facilement.</p> <p><b>VOYEZ VOS OPTIONS</b>  WordQ vous suggère des mots avec chaque lettre que vous écrivez. Il apprend les mots que vous préférez pour vous les suggérer ensuite plus rapidement.</p> <p><b>ÉCOUTEZ VOS TEXTES</b>  Une voix de grande qualité prononce ce vous écrivez pour entendre les fautes de frappe, d'orthographe ou de grammaire. Écoutez une phrase ou un texte pour relire et corriger votre travail afin d'obtenir les résultats que vous désirez.</p> <p><b>DITES VOS IDÉES</b>  La reconnaissance vocale de SpeakQ donne droit à l'erreur avec la prédiction de mots basée sur votre discours, même s'il est imparfait. Réécoutez-vous pour corriger vos erreurs. À utiliser avec le clavier pour de meilleurs résultats.</p>
	<p><u>Logiciel Inspiration</u></p> 	<p>Inspiration est le logiciel est le logiciel idéal pour utiliser les techniques de la pensée visuelle pour concevoir des projets, développer des idées et organiser sa pensée dans les milieux d'affaires, professionnels ou d'apprentissage.</p> <p>Inspiration permet de travailler un même document en mode schéma (organigramme) et en mode plan (traitement de texte), ou en mode carte mentale (mind map) et en mode plan pour vous aider à apprendre, comprendre et intégrer de nouvelles connaissances et concepts, et aussi noter, développer, organiser et partager des idées, des pensées et des informations.</p>

